

О ГОСУДАРСТВЕННОМ (МУНИЦИПАЛЬНОМ) СОЦИАЛЬНОМ ЗАКАЗЕ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ

Дмитриев Валентин Андреевич, педагог-организатор
ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей»

Аннотация: В статье представлена информация о социальном заказе, организационно-управленческом механизме дополнительного образования детей, который приходит на смену системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в рамках Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей и Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.

Ключевые слова: социальный заказ, персонифицированное финансирование дополнительного образования детей, Целевая модель, Концепция развития дополнительного образования детей.

Государственный (муниципальный) социальный заказ вводится в Российской Федерации на основании Федерального закона от 13.07.2020 (в редакции от 28.12.2022) № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» и Федерального закона от 28.12.2022 № 568-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившей силу части 3 статьи 3 Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».

Сам федеральный закон 189-ФЗ регулирует отношения, связанные с формированием и исполнением государственных (муниципальных) социальных заказов на оказание государственных (муниципальных) услуг физическим лицам за счет субсидий, предоставляемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, в отраслях социальной сферы, к которым относятся образование, здравоохранение, социальная защита, занятость населения, физическая культура и спорт, туризм. Данный закон раньше не применялся в обязательном порядке и исполнялся рядом регионов в качестве апробации, теперь, в связи с внесением изменений государственный (муниципальный) социальный заказ будет работать во всех регионах в сфере дополнительного образования детей, реализующих Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей.

Государственный (муниципальный) социальный заказ, который будет применяться в сфере дополнительного образования детей берет корни от Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, а также связан с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей утверждена Приказом

Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 года № 467, Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р. В большинстве регионов Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей и Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года уже внедрены и функционируют. Иркутская область не стала исключением, с 2019 года по 2022 год были приняты соответствующие нормативно-правовые акты.

Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей предусматривает новую организационно-финансовую структуру региональной системы дополнительного образования детей – персонифицированный учет детей, охваченных дополнительным образованием, персонифицированное финансирование дополнительного образования детей и региональный навигатор. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года раскрывает основные проблемы дополнительного образования детей, ставит цели и задачи развития дополнительного образования детей до 2030 года, в том числе совершенствование механизмов персонифицированного финансирования.

Что же такое персонифицированное финансирование, являющееся составной частью развития дополнительного образования детей? Это новая схема финансирования дополнительного образования детей, предусматривающая возможность детям от 5 до 18 лет получить бесплатное дополнительное образование в любом типе образовательных организаций, государственном, муниципальном или негосударственном (частном) за счет бюджетных средств (за исключением учреждений культуры). Для реализации этого механизма используются сертификаты персонифицированного финансирования (сертификаты дополнительного образования с денежным номиналом), формируемые в электронном виде в региональных навигаторах дополнительного образования детей (в Иркутской области – АИС «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области»). Ребенок, получив электронный сертификат, может подать заявку на интересующую его программу, которая доступна по данному сертификату и оплатить им свое обучение. Денежные средства на сертификате бюджетные и закладываются ежегодно, в каждом муниципальном образовании, участвующим в реализации данной системы. Сертификат имеет ограниченный денежный номинал, поэтому обучаться можно только в рамках заложенной в бюджете конкретного муниципалитета суммы на такой сертификат. В Иркутской области на данное время выдано более 67 тысяч таких сертификатов в 26 муниципальных образованиях региона, участвующих в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Что же такое государственный (муниципальный) социальный заказ? Это дальнейшее развитие системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Внедрение системы

персонифицированного финансирования дополнительного образования детей выявило несколько основных проблем, таких как:

- недоверие к внедрению новой организационно-финансовой структуры и необходимость принимать регионами самостоятельно нормативно-правовые акты, регулирующие права и обязанности участников системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;

- отсутствие механизмов перераспределения бюджетных средств между организациями различной организационно-правовой формы;

- не предоставление (уклонение от предоставления) бюджетных денежных средств негосударственным (частным) исполнителям образовательных услуг по сертификатам персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;

- возможность доплаты потребителем за большой объем образовательной услуги (в случае, если денежного номинала сертификата недостаточно) определяется региональными нормативно-правовыми актами, в ряде регионов доплата не разрешена, в том числе в Иркутской области, что приводит к отказу в оказании услуги.

Государственный (муниципальный) социальный заказ должен будет решить выявленные проблемы. Федеральный закон 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере», регулирует оказание государственных (муниципальных) услуг физическим лицам и в последней редакции содержит прямое указание к его применению в регионах, внедряющих Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, в которую входит система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, что обеспечивает единое правовое регулирование данной сферы. Регионам, в свою очередь, необходимо на основании федерального закона принять ряд нормативно-правовых актов, которые согласованы с положениями федерального закона и будут определять порядок реализации государственного (муниципального) социального заказа, в том числе порядок предоставления бюджетных денежных средств негосударственным (частным) организациям. Вместе с этим, утвержденный в регионах на определенный плановый период государственный (муниципальный) социальный заказ (сам пакет документов), будет публиковаться в Едином портале бюджетной системы, где будет осуществляться федеральный контроль за исполнением данного мероприятия. Сертификат персонифицированного финансирования (сертификат дополнительного образования с денежным номиналом) получит наименование «Социальный сертификат».

В Иркутской области государственный (муниципальный) социальный заказ, как и в других регионах, начинает внедряться с 2023 года. В настоящее время идет подготовка нормативной базы и ряда других документов как на уровне региона, так и на уровне муниципалитетов. На этапе согласования в

Правительстве Иркутской области находится Распоряжение «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере при формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере на территории Иркутской области».

В целом, можно сделать вывод о том, что государственный (муниципальный) социальный заказ в дополнительном образовании детей — это доработанная версия системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, которая призвана упорядочить нормативно-правовую базу на федеральном и региональном уровнях и увеличить доступность дополнительного образования детей.

Нормативно-правовые акты

1. «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года». Утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.

URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403709682/> (дата обращения: 15.05.2023)

2. Федеральный закон от 13.07.2020 № 189-ФЗ (редакция от 28.12.2022) «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».

URL: <https://base.garant.ru/74369760/> (дата обращения: 15.05.2023)

3. Федеральный закон от 28.12.2022 № 568-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившей силу части 3 статьи 3 Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».

URL: <https://base.garant.ru/406039449/> (дата обращения: 15.05.2023)

4. «Целевая модель развития дополнительного образования детей» Утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 года № 467.

URL: <https://base.garant.ru/73178052/> (дата обращения: 15.05.2023)