

РОЛЬ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ «ШКОЛЬНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ» В ПРОВЕДЕНИИ КРАЕВЕДЧЕСКОГО ПОИСКА И ОРГАНИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)

Веретенина Галина Георгиевна,
методист по краеведческому направлению Муниципального казенного
учреждения дополнительного образования «Центра внешкольной работы»,
п. Михайловка Черемховского района

Аннотация. Статья посвящена методике организации работы по краеведческому направлению в школах Черемховского района. Она содержит информацию о значении краеведения с точки зрения организации поисково-исследовательской работы, учебно-просветительской и музейной работы. Значимость статьи проявляется в том, что при организации работы муниципального краеведческого объединения «Школьное краеведение» уделяется внимание эмоциональному (постичь новое), интеллектуальному (находить новые уникальные и универсальные знания) и социальному (общаться с незнакомыми людьми) развитию учащихся, как фактора для проведения исследования.

Ключевые слова: краеведение, школьный музей, методическое объединение, экспедиция «Край родной», конференция.

История краеведения у нас, в Черемховском районе, начинается в 60-е годы прошлого века, когда вырос интерес к изучению природы родного края. В то время походы были главной формой организации краеведческой работы. В 70 - 80-е годы XX столетия – время активного развития музейного движения. В 90-е годы, к сожалению, происходило угасание краеведческой работы и ликвидация некоторых школьных музеев.

В начале XXI века возникла необходимость не только общения между коллегами с целью обмена опытом, методическими наработками, но и регулирования поисковой и исследовательской работы краеведческих музеев и школьников, что привело к созданию в феврале 2005 года методического объединения «Школьное краеведение». Много лет нашим куратором от отдела образования является О. Ю. Степанова, методист по учебным дисциплинам и воспитательной работе МКУ «ЦРО». Человек, который понимает ценность краеведения и поддерживает нас.

На первом заседании было принято решение, что краеведческая работа в районе будет проходить в рамках районной экспедиции «Край родной», которая является частью «Байкальского кольца » и всероссийского «Отечества». Цель экспедиции: духовно-нравственное воспитание школьников и их творческое, интеллектуальное развитие посредством изучения родного края. Направления экспедиции: история, природа, культура и экология родного края.

Работа методического объединения «Школьное краеведение» осуществляется в рамках данной экспедиции, цель которого: «Обеспечение современного уровня организации краеведческой работы в школах района на основе повышения методического и профессионального мастерства педагогов». Задачи:

1. Оказание методической помощи в форме консультаций, семинаров, круглых столов.

2. Обмен методическими, информационными, организационными находками, материалами поисково-исследовательской работы.

3. Организация краеведческих слетов, интеллектуально – краеведческих игр, краеведческих конференций.

4. Стимулирование руководителей краеведческих объединений к участию в региональных, всероссийских конференциях исследовательских работ.

Работа методического объединения подчинена определенной методической теме. Первая тема была посвящена сохранению, описанию, исследованию музейных экспонатов, вторая – перспективам развития школьного краеведческого музея, как одной из форм учебно-воспитательной деятельности школы. В настоящее время методическое объединение работает над проектной деятельностью, одной из форм, формирующей универсальные учебные действия на занятиях по краеведению, способствующей пропаганде краеведческих знаний в школьной среде.

Планирование работы районного МО «Школьное краеведение» состоит из следующих направлений: методико-теоретическое (оно предполагает проведение заседаний МО в форме теоретических семинаров, конференций, бесед, консультаций); практико-методическое направление связано с проведением заседаний в форме круглых столов и обмена опытом, экскурсий; третье направление определяет практическую и учебно-исследовательскую деятельность учащихся.

Эффективность деятельности методического объединения тесно связана с повышением уровня методической и профессиональной грамотности руководителей краеведческой работы в школах района области поисково-исследовательской работы. С этой целью мы работаем в содружестве с методистами отдела краеведения и музейной работы ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей». На протяжении многих лет сотрудничаем с преподавателями геологического факультета ИГУ, кафедрой истории и методики Педагогического института ИГУ и ведущим инженером территориального фонда геологической информации по природным ресурсам и охране окружающей среды Министерства природных ресурсов России по Сибирскому Федеральному округу Ниной Ивановной Швалевой, а также Межрегиональным общественным Движением творческих педагогов «Исследователь».

Темы методических заседаний определяются методической темой «Школьное краеведение» и практико-методическими потребностями членов методического объединения. Например, темы, связанные с проведением поисково-исследовательской работы, рассматривались на протяжении многих лет, но в разных форматах смысловой и практической нагрузки. В 2007 году – организация поисково-исследовательской работы по краеведению в школе. В 2011 году – методы и направления проведения исследования природы местности, где расположено село. В 2014 году – совершенствование поисковой и исследовательской деятельности учащихся. В 2015 году – значение

краеведческих исследований в изучении истории и культуры села. В 2018 году – краеведческая исследовательская работа. Опыт МКОУ СОШ с. Оют. В 2022 году – методика выполнения учебного исследования. В 2023 году – работа с одаренными детьми в рамках проведения краеведческого исследования на основе создания краеведческого проекта.

Направления и формы краеведческой работы в контексте организации краеведческих исследований следующие (рис.1.):



Рис. 1. Направление и формы краеведческой работы.

Учебно-просветительское направление – кружки, факультативы, походы, экскурсии, викторины, интеллектуально-краеведческие игры. Все данные формы работы способствуют раскрытию внутренних предпосылок ученика (эмоциональных, интеллектуальных, социальных), которые необходимы для проведения исследования.

Поисково-исследовательское направление – это индивидуальная (групповая) поисково-исследовательская работа, итогом которой является участие краеведов в конференциях исследовательских работ.

Краеведы Черемховского района активно участвуют в конференциях, конкурсах различного уровня: муниципальном конкурсе исследовательских работ обучающихся «Край родной»; Региональной конференции краеведческих исследовательских работ обучающихся «Байкальское кольцо»; открытом краеведческом фестивале обучающихся образовательных организаций Слюдянского района «Земли моей лицо живое»; Всероссийском конкурсе исследовательских работ обучающихся «Историко-культурное и природное наследие Сибири»; Международном конкурсе научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»; Всероссийском конкурсе юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского; Всероссийском конкурсе исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»; Всероссийском конкурсе «Мой музей».

В 2022 году дипломантом Всероссийского конкурса музеев образовательных организаций РФ стал музей школы с. Нижняя Иреть (руководитель – Елена Васильевна Мухорина).

Методическая работа объединения стимулирует профессиональное развитие педагога, способствует его самореализации, решению профессиональных и личных проблем. Методическое мастерство

руководителей краеведческой работы реализуется через создание методических разработок и различной направленности проектов.

За последние пять лет на заседаниях МО «Школьное краеведение» были одобрены и рекомендованы следующие методические проекты руководителей краеведческой работы:

1. квест-игра «Здесь родины моей начало», автор Е.В. Мухорина, МКОУ СОШ с. Нижняя Иреть;

2. игра-викторина «Достопримечательности Черемховского района в символике поселений», автор А.Н. Распутина, МКОУ ООШ д. Верхняя Иреть;

3. создание передвижных краеведческих выставок к юбилейным датам в истории школы, района, страны с использованием краеведческого материала, авторы: М.В. Тарасова, МКОУ СОШ д. Балухарь и Е.В. Мухорина, МКОУ СОШ с. Нижняя Иреть;

4. проведение классных часов: «Классный час как экскурсия в краеведческий музей», автор Н.Л. Кулакова, МКОУ СОШ с. Голуметь;

5. методическая разработка о работе над проектом «Красная книга с. Бельск», автор С.Н. Бедушвиль, МКОУ СОШ с. Бельск;

6. методическая разработка «Музей – это особая кладовая для проведения исследования и написания исследовательских проектов», автор О.В. Малыгина, МКОУ СОШ с. Верхний Булай;

7. методическая разработка «Природное краеведение», автор Г.Н. Кочнева, МКОУ СОШ с. Тунгуска.

Районное методическое объединение «Школьное краеведение» направляет краеведческую работу в рамках экспедиции «Край родной», осуществляя ее в трех направлениях и используя различные формы работы, которые способствуют эмоциональному (постичь новое), интеллектуальному (находить новые уникальные и универсальные знания) и социальному (общаться с незнакомыми людьми) развитию учащихся, как фактора для проведения исследования.